

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РЕДУТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

457226 Челябинская область, Чесменский район с. Редутово ул. Гагарина 27
Тел. 8(351 69)59046 e-mail: redut-school@mail.ru ИНН 7443004705 КПП 745801001
ОКАТО 75259842001, ОКТМО 75659442 р/с 40701810000001000076, БИК 047501001



Утверждаю:
Директор МБОУ «Редутовская оош» Н.А.Хусаинова
Приказ № 22 от 22.09.2020 года

План мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МБОУ «Редутовская оош» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат докумен
1. Аналитический этап						
1.1.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданных участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка

1.2.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники	до 1 декабря 2020 г.	Зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	Аналитическая справка
------	--	-----------------------------	----------------------	--	--	-----------------------

1.3.	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметками за работу</p>	Аналитическая справка
------	---	---------------------	----------------------	---	--	-----------------------

2. Организационно-методический этап

2.1.	Внесение изменений в рабочие программы по	Учителя-предметники.	до 1 декабря	Директор школы ХусаиноваН.А.	Внесение планируемые	Приложение к рабочим
------	---	----------------------	--------------	------------------------------	----------------------	----------------------

	учебному предмету	2020 г.	зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя- предметники	<p>результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, на направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в</p>	программе по учебному предмету (Приложение 2)
--	-------------------	---------	---	--	---

					<p>образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.3.	Внесение изменений в рабочие программы по курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	<p>Директор школы Хусаинова Н.А., зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники</p>	<p>Внесение планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности, в содержание учебного курса внеурочной деятельности, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, на направленных на формирование и</p>	<p>Приложение к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности (Приложение 4)</p>

2.2.	Внесение изменений в рабочие программы по учебному курсу (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений)	Учителя-предметники	до 1 декабря 2020 г.	Директор школы Хусаинова Н.А., зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники	Внесение в планируемые результаты освоения учебного курса, в содержание учебного курса, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, на направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной	Приложение к рабочей программе по учебному курсу (Приложение 3)

					<p>развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
2.4.	Внесение изменений в программу развития универсальных учебных действий в рамках образовательной программы основного общего образования	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР	до 1 декабря 2020 г.	Директор школы Хусаинова Н.А., зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники	Внесение в программу необходимых изменений, на формирование и развитие несформированных универсальных	Образовательная программа основного общего образования (в части программы развития универсальных

					<p>учебных действий, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>учебных действий)</p>
<p>2.5.</p>	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, заместитель директора по УВР</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Директор школы Хусаинова Н.А., зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

2.6.	Организация преемственности			<p>осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	Технологические карты учебных
			до 1 декабря	Внесение изменений в технологические	

<p>обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя-предметники, заместитель директора по УВР</p>	<p>2020 г.</p>	<p>Директор школы Хусайнова Н.А., зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники</p>	<p>карты учебных занятий с указанием преимущества обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у</p>	<p>занятий</p>
--	--	----------------	---	---	----------------

					<p>обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>
<p>2.7. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого задания участниками, полученными разными баллы за работу</p>		<p>Учителя-предметники</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных о</p>	

					выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1.	Проведение учебных занятий по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники	Организация и проведение учебных занятий с соответствиями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, на направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего	Технологические карты учебных занятий

3.2.	Проведение учебных занятий по учебному курсу	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники	и/или основного образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу, на направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых</p>						

3.3.	Проведение учебных занятий по учебному курсу внеурочной деятельности	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	<p>Директор школы Хусаинова Н.А., зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники</p>	<p>результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	Технологические карты учебных занятий
					<p>Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному курсу внеурочной деятельности, на направленное формирование</p>	

					<p>развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов</p>	
4. Оценочный этап						
4.1.	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, заместитель директора по	до 31 декабря 2020 г.	Директор школы Хусаинова Н.А., зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш.,	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Положение о внутренней системе качества образования

УВР

Учителя-
предметники

в части проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному

4.2.	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Директор школы Хусаинова Н.А., зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники	Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.3.	Проведение тематической оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27		Включение в состав учебных занятий для проведения	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету		декабря 2020 г.	Зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники	<p>тематической оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, триместровой, полугодовой) оценки обучающихся на	Учителя-предметники	15 ноября - 27 декабря 2020 г.	Зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш., учителя-предметники	<p>Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, триместровой,</p>	Технологические карты учебных занятий

	учебных занятиях по учебному предмету				<p>полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	
4.5.	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР, директор	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Директор школы Хусаинова Н.А., зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш.,	<p>Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной</p>	Аналитический отчет

программы основного общего образования	шк олы		учителя-предметники	программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету		
5. Рефлексивный этап						
5.1.	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР,	27 декабря 2020 г. – 17 января 2021 г.	Директор школы Хусаинова Н.А., зам. директора по УР Мухаметзянов А.Ш.	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на	Аналитический отчет

	<p>организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	<p>директор школы</p>			<p>основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), в проведенных в сентябре-октябре 2020 г.</p>	
--	---	-----------------------	--	--	---	--